



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE -CUNOC-



CUNOC
Dirección del Sistema de Investigación
Baldomero Arr. aga Jerez

ACTUALIDAD

REVISTA DE INVESTIGACIÓN NO. 82

ABRIL 2024

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La nueva tendencia de la educación.

PhD. René Xicará



Foto: Dicunoc



Desafíos de la educación superior

Ph.D René Arturo Xicará

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

René Arturo Xicará¹

Uno de los grandes desafíos que tienen las universidades es el reto de llevar la educación superior en el ámbito de las nuevas formas de la enseñanza, de acuerdo a las necesidades de la sociedad, desde el punto de vista de las demandas económicas y sociales ante la expansión de la sociedad a nivel global, hoy en día la interacción que se realiza por medio de las interconexiones del internet que ha reducido el espacio y tiempo, hoy en día cada vez se logra un acercamiento de lo que sucede en otro continente en segundos ya todo el mundo se entera de situaciones políticas de otros países, este es un gran avance que se tiene por medio de los medios de comunicación con la rapidez que se tiene, el mundo se ha transformado en una aldea global.

Los estudios superiores han sufrido cambios a través de los siglos, de las clases de tipo escolástico hasta nuestros días de tipo virtual, la evolución que ha cambiado el mundo ha hecho que cada vez las distancias se acortan, mucho se ha dicho que la universidad no son los edificios, sino lo componen los estudiantes, lo que vemos es que los tiempos han cambiado, y los planes de estudio tienen que ir adaptándose al ritmo de esos cambios, la ciencia no descansa, la exigencia cada vez tiene que ser mayor, después de la experiencia que se tuvo con la pandemia COV-SARS- 2, cuando todas las instituciones de educación superior tuvieron que trabajar de forma virtual, fue la única vía para salvar el proceso de los estudios a todo nivel para que no se quedara a la deriva la población estudiantil. (España, 2017)

Hoy en día se tiene un reto muy grande sobre el tipo de formación que se debe impartir en los centros de estudios superiores, después de la pandemia fue un lapso de planificación de la metodología que se utilizaría ya que los jóvenes ahora piensan más rápido, ellos quieren que las cosas sean prácticas, por eso la educación debe adaptarse lo que se demanda hoy en día, los currículos de los cursos tiene que adaptarse precisamente a esos cambios, la educación y formación de los profesionales debe adaptarse en preparar profesionales que respondan a la demanda de la sociedad, esta debe ser una respuesta a la dinámica del desarrollo social, que debe encajar a los intereses que espera la sociedad de los profesionales, por eso hoy en día se ven más profesionales que egresan de las universidades, pero cuál debe ser la respuesta de la sociedad, porque los profesionales son los que formaran ese engranaje del sector productivo donde se insertaran (Xicará, 2016).

La universidad tiene un gran compromiso de formar a los docentes de las nuevas generaciones, el compromiso es grande porque hoy en día se necesita que mejoren los estándares de calidad educativa (España, 2015) la Guatemala que se tiene ahora tiene una demanda bien grande con la misma sociedad, la que espera que en el presente milenio las condiciones educativas sean más incluyentes hacia los sectores que no tienen acceso a la educación superior, en estudios que se han hecho con respecto a la educación universitaria, existe una desigualdad entre la población indígena que ingresa a la universidad, solo un 5% tiene acceso o gana los exámenes de admisión, otro de los datos es que de cada 10 estudiantes uno es indígena (Chúa y

¹ Licenciado en Economía, Maestro en Antropología Social y Ph.D en Investigación en Educación. Profesor investigador en DICUNOC, Centro Universitario de Occidente.

Morán, 2014), esto nos lleva a la reflexión de que existe un segmento grande de población que nunca llegará a tener estudios superiores. (Chúa y Morán, 2014)

La masificación de carreras en las universidades y la cantidad de egresados ha hecho que cada vez las carreras universitarias no tengan la misma acreditación como era en años anteriores, en todas las universidades imparten las mismas carreras, lo que crea cierta competencia entre ellas, no solo en calidad, sino en cantidad, hoy se gradúan más pero las competencias en el mercado laboral no todos tienen las mismas capacidades (España, 2017), la respuesta está, en qué tipo, de profesionales se necesitan para enfrentar los nuevos retos de las instituciones de educación superior, porque de ellos dependerá el futuro del país, cuál es el reto de enfrentar lo que se planifique para dentro de cinco o diez años, no se puede seguir fabricando el mismo tipo de profesionales en un país que no le apuesta a una transformación del aparato productivo que no sea la tierra.

Lo que podemos mencionar, es que el futuro ya lo tenemos enfrente y las universidades no pueden ser solo fábrica de profesionales sin masa crítica, donde el estudiante solo le interesa ingresar y egresar sin conocer en qué país vive, por eso hoy la universidad ya no responde a las demandas de la población, hace años durante los gobiernos dictatoriales las demandas de los estudiantes eran atendidas por los gobiernos de turno, las marchas estudiantiles se enfrentaron a los dictadores desde 1920 cuando lucharon a la par de los gremios de talleres para sacar al dictador Manuel Estrada Cabrera, (Piedrasanta, 1993) posteriormente en la época revolucionaria se tuvo la presencia del Estado para esa transformación tan importante en la vida económica, política y social que necesitaba un cambio en las estructuras, la universidad jugó un papel importante en ese sentido que redundó en el nivel de vida de la sociedad, por eso debe mantenerse ese binomio universidad y sociedad, hoy en día ya solo quedó en el recuerdo las luchas estudiantiles de aquellos estudiantes de la época cuando salieron a las calles para quitarse las tiranías en aquellas jornadas de marzo y abril de 1962. (Méndez, 2013)

Otro de los casos que deben atenderse es el giro que se viene dando en cuanto a las carreras de pregrado y grado así como a los postgrados, hoy en día el profesional busca mejorar sus conocimientos desde la academia, a parte de las maestrías ahora se tiene opción a los doctorados, pero aun así esto no es suficiente, por la calidad que se debe obtener en estos grados académicos, ya que existe una gama de ofertas de doctorados en todas las universidades, tanto en la pública como las privadas, los doctorados ahora son hasta de dos años, ya no se sabe para que se prepara al futuro doctorando, se obtienen títulos solo para obtener puestos en el sector público y no importa donde realizó sus estudios.

Cuando se habla sobre la investigación y desarrollo ID, el aporte de los investigadores en el continente asiático es de 38%, esto se debe principalmente a los países que son conocidos como los tigres asiáticos, la contribución de la Unión Europea es de 33.2%, de parte de Estados Unidos y Canadá, 20.5% a pesar que se les conoce como países altamente desarrollados, mientras que las contribuciones de los investigadores de toda América Latina es de 4.1%, África todo el continente es 2.4% y por último Oceanía 1.8%, (España, 2015) según los datos proporcionados en América Latina la cantidad de investigadores que habían en el año 2012 era de 238,047 de ellos 51,320 tenían el grado de doctor y algunos tenían beca para los estudios de doctorado, esto no siempre se da en nuestras universidades, principalmente en las públicas, el mismo doctorando financia sus estudios.

Otro de los datos importantes de mencionar es que cada vez los profesionales siguen preparándose y buscar la excelencia académica, no se tienen datos actuales pero de los que se tiene conocimiento en América Latina se graduaron 34,000 con grado de doctor en un lapso de 11 años, las carreras que más han graduado son las de Humanidades con el 24%, mientras que las ciencias naturales y exactas con el 21%, las ciencias sociales con el 20%, por otro lado las ciencias médicas también aportaron el 14% y las ingenierías con la tecnología el 11%, mientras que las ciencias agrícolas el 8%, (España, 2015) lo que podemos agregar con estos datos, nos damos cuenta que las universidades tienen que seguir preparando el recurso humano, para que responda a las demandas de la sociedad, ahora se están graduando a nivel doctoral la calidad tiene que ser la excelencia, porque no es solo obtener el grado de doctor, sino cual es el aporte de los profesionales para la sociedad.

Esto es importante porque algunos funcionarios para obtener el grado académico de Doctor han llegado a plagiar tesis, o comprar títulos, cuando en realidad no llevaron el proceso de estudios que se requiere, la mayoría de estos estudios se llevaban entre cuatro a cinco años, por eso volvemos a repetir que hoy se están fabricando profesionales en todas las carreras de grado y postgrado sin llenar los requerimientos mínimos que exige la academia, porque es la sociedad quien paga las consecuencias de lo que las instituciones de educación superior están egresando para el servicio de la población, es importante mencionar que la academia tiene que velar para que se cumplan los procesos académicos, hoy vemos que a pesar de que los colegios profesionales tienen la obligación de colegiar a todos los egresados de las universidades, también es importante que se analice cuáles son las competencias de los profesionales.

Si se quiere mejorar el perfil académico de las instituciones de educación superior tienen que aplicarse estrategias para alcanzar la excelencia académica, porque existen carreras que por su antigüedad ya no tienen demanda en el mercado laboral, la misma sociedad ha ido cambiando y trata de buscar aquellas que solicitan las empresas o instituciones, se necesita hacer una reconversión institucional, crear carreras tecnológicas donde se pueda desarrollar el estudiante, pero también aparte de eso en el caso de la Universidad de San Carlos de Guatemala que depende del presupuesto del Estado, es considerada como autárquica porque se administra sola, pero los recursos los da el gobierno, desde hace años que no se sabe si realmente le proporcionan el 5% constitucional, porque la población estudiantil sigue incrementándose cada año, en el 2017 llegó a los 121,000 estudiantes, pero el Estado le sigue dando el mismo porcentaje, según se conoce el incremento tiene que ser de acuerdo al crecimiento estudiantil.

Dentro de los problemas que afrontan los centros universitarios que pertenecen a esta casa de estudios, uno de los rectores que estuvieron en la administración de la USAC abrió más centros en toda la república, pero el proceso fue desfinanciado, porque con el mismo presupuesto, lo que ha puesto en aprietos a la administración de esta casa de estudios, la USAC es la única casa de estudios estatal, y el gobierno está obligado a darle educación a la población que la necesita, aunque ahora han surgido muchas universidades privadas, que ofrecen las mismas carreras, el incremento estudiantil es normal por el mismo incremento demográfico que experimenta el país, el 5% constitucional le fue asignado a la USAC, cuando se le hicieron reformas a la constitución de 1985, después de un golpe de Estado, pero el país solo tenía como 11 millones de habitantes y los estudiantes oscilaban en los 50 mil, pero no habían abierto los centros universitarios a nivel nacional.

Hoy en día las demandas son otras que se acercan a interpretar el futuro cuando se dice que las investigaciones cada vez están llegando a horizontes inimaginables, los físicos y biólogos dicen que se está llegando hasta el pensamiento de Dios, cuando se llegó a investigar hasta la diez millonésima de los átomos de las células, según el pensamiento de Humberto Maturana y Francisco Varela, doctores en física y biología, esto es algo impensable cuando se conoce hasta donde ha llegado la ciencia (Maturana, Varela, 1990), Algunos criterios según el análisis tomado de Olmedo España “*Quien no investiga, quien nunca se ha puesto ver con sus propios ojos, pensar con su propia mente y correr la aventura de captar sin muchos rodeos, fatigas y fracasos, no es docente, no puede ser profesor universitario, no puede comunicar nada a los estudiantes, ni enseñar*” (España, Olmedo, 2017) esto es certero cuando se refiere a los docentes de que todos deben investigar, porque de lo contrario no tienen criterio definido sobre el conocimiento que solo se puede obtener en busca de la verdad.

En los momentos actuales cuál es la propuesta de la universidad para el futuro, cuál es el ranquin de los profesionales que han egresado en los últimos diez años, otros autores dicen que “la investigación es la piedra angular para ser un buen docente, las universidades que no investigan son solo centros de enseñanza y nada más, el papel que juega la universidad es importante para el desarrollo del país y los docentes son los responsables de mejorar el sistema de enseñanza por medio de la investigación, este proceso le da cierta pertinencia para formar a los futuros profesionales, la calidad de un profesional que llegue a ser académico lo debe demostrar por medio de las investigaciones que haga, de lo contrario permanecer al margen de la investigación se convierten en un estorbo para la vida académica de la misma universidad (España, 2017) estos son los retos que deben entender los profesionales de que no es solo la transmisión de conocimientos de acuerdo a las teorías, sino comprobable con la investigación.

Hasta el momento no se tiene una escuela de investigadores casi todos se han formado por sí mismos, por medio de capacitaciones, cursos virtuales, diplomados y de universidades nacionales e internacionales, también por iniciativa propia por medio de lecturas de bibliografía de metodología de investigación, por eso la importancia de tomar en cuenta al recurso humano de que todo aquel que integre un equipo de investigación, antes debe presentar qué experiencia en investigación tiene, donde ha realizado investigaciones, en que instituciones para que no quede marginado de pertenecer a los equipos de investigadores, se tiene que tener el perfil de los candidatos a ser investigadores. Otro de los puntos importantes es determinar las horas de trabajo para que rinda lo que se espera de un académico que se dedique a la investigación, estos deben ser de ocho horas, para los titulares, y los nuevos que sean auxiliares de investigación, porque se nombra hasta de seis y ocho horas y nunca han trabajado en investigación.

Este es uno de los problemas que deben afrontar las instituciones de educación superior, en la actualidad, solo una universidad en todo el país está cumpliendo esto, ya que tiene un equipo de investigadores listos y dispuestos para hacer investigaciones en cualquier parte del país, inclusive sin importar el clima que tienen que afrontar en las peores condiciones, ellos le apuestan a realizar investigaciones en condiciones adversas, este grupo cobran el costo de la investigación, porque este proceso de realizar investigaciones, es bastante oneroso a pesar que es una institución de educación superior, pero el fin de esta universidad es preparar al recurso humano en el propio campo de trabajo, por eso no basta que los estudiantes que realizan su trabajo de tesis por medio de EPS conozcan los espacios de investigación para obtener un título y después nunca se acercan al campo donde hicieron su tesis, los resultados no se entregan sobre

el trabajo realizado, ya que solo son referencia de evaluación para hacer su tesis y los que fueron objeto del estudio no se enteran que paso en el transcurso del tiempo.

La situación de la universidad de San Carlos de Guatemala es precaria porque depende de la aportación de los recursos financieros que le otorga el gobierno, este procedimiento la hace depender directamente de las decisiones gubernamentales, por eso esta aportación no es acorde de la misión que tiene la universidad con la sociedad, se le exige pero en varias ocasiones el aporte se vuelve político, la USAC según la constitución ese aporte no debe ser menor al 5%, cuando se hace una comparación estadística de cuanto es el aporte con su relación con el PIB, la USAC solo recibe el 3.33%, esto es penoso si se compara de lo que invierten otros países que se preocupan por la educación superior de la sociedad, el caso de Costa Rica el porcentaje del PIB llega al 12% y tiene cinco universidades públicas y si vemos otros países que si invierten en la educación del recurso humano, porque no solo depende del porcentaje que se otorga sino ver qué calidad de educación sea para una transformación de las fuerzas productivas y de las estructuras que tienen atado al país, se necesita un cambio en la transformación del pensamiento. (Fuentes, 2022)

Hoy en día se necesita que la universidad sea protagonista del desarrollo del país, porque no solo debe ser la preparación del recurso humano que ha venido de menos a más, los profesionales de hace décadas del siglo pasado como Miguel Ángel Asturias que dejo el primer premio Nobel de Literatura en 1967, esto le dio un auge y prestigio al país, así como a la Universidad de San Carlos, toda la literatura de los libros y documentos que dejo el Lic. Mario López Larrave, libros como fuentes de consulta que impulso el sindicalismo en la década de 1960 y 1970, fue asesinado por ser asesor sindical, además impulso el sindicalismo fomentado las luchas obreras, Oliverio Castañeda de León, la formación que tenía el estudiante hizo tomar el liderazgo de los problemas que afrontaba la sociedad, se enfrentaron ante las tiranías represivas sin usar capuchas, poniendo la cara de frente, ante los problemas que aquejaban a la sociedad, (incremento del pasaje urbano, los precios de la Canasta Básica, la represión en contra de los movimientos sociales, la pobreza, la canasta básica, entre otros..)



Fuente: Foto tomada de la biografía de Oliverio Castañeda de León.

La formación que recibía el estudiante que le hacía conocer la problemática social del país, las organizaciones sociales se sentían apoyadas por los grupos estudiantiles, fue el protagonismo de la universidad que se había involucrado abanderando las demandas de la población, esto es algo que se ha dejado de proyectar, como que ahora los problemas nacionales ya no son prioridad para las nuevas generaciones, sabemos que este también fue un costo social donde la misma casa de estudios pago las consecuencias con la muerte de grandes líderes y profesionales que las hordas represivas se ensañaron en contra de la población estudiantil de la USAC, esto quedo marcado como la década más represiva en contra de los movimientos estudiantiles, pasaran muchos años y generaciones para que esta casa de estudios recupere la credibilidad de la población, hoy en día se requiere de nuevos liderazgos, los pensum de estudios no son como los de décadas pasadas, hoy en día se necesita una reconversión sobre cuál es el papel de la universidad en el mundo actual, como encontrar la ruta que lleve a un norte seguro, porque no se puede seguir indiferente cuando la misma globalización prioriza cambios estructurales.

Hoy en día las universidades han llegado hasta los departamentos más lejanos del país, pero el desarrollo sigue a marchas muy lentas, mientras las necesidades siguen creciendo de forma exponencial que no pueden esperar más, esto lo podemos ver en el vecino país de El Salvador, en pocos años los cambios son trascendentales, de un país que estaba sometido a las pandillas, hoy en día eso ha cambiado, pero la educación tiene que cambiar, las universidades deben de proyectarse más, que no exista una competencia entre las mismas universidades la pública y las privadas, de nada sirve que surjan más centros de estudios superiores que imparten las mismas carreras, compitiendo quien egresa más profesionales, existen universidades que tienen poco tiempo de trabajar en la educación superior, pero ya están impartiendo doctorados, sin la mayor experiencia de toda una vida dedicada a la formación profesional, esto ha hecho que la región de Quetzaltenango se transformó en un centro referente para estudiar, algunas universidades se han expandido tanto que han construido campus universitarios, con la finalidad de acaparar la atención de la población estudiantil.

Se necesita una reconfiguración en la dinámica de esta casa de estudios superiores, otra forma de enfrentar los problemas nacionales, el liderazgo que se tuvo en la década de 1945 cuando los universitarios de esa época salieron a manifestar en las calles de la ciudad capital para sacar al dictador Jorge Ubico, posteriormente durante el conflicto armado también enfrentaron la represión, inclusive el CUNOC, sufrió las consecuencias cuando sus instalaciones fueron bombardeadas el (Edificio "D") cuando tenía poco tiempo de haber sido inaugurado, una bomba fue lanzada, gran parte del edificio sufrió la consecuencias, hoy en día el papel de la universidad tiene que plantearse hacia el desarrollo del país, lo que vemos son otros problemas, narcotráfico, corrupción, migración a gran escala, la pobreza sigue latente como siempre, aunque se hayan presentado propuestas de entrarle de lleno o encontrarle solución a la problemática social, reconfigurar el papel que juega la universidad, porque tiene presencia en instituciones donde habría que ver si realmente es beneficioso para la universidad, si es necesaria su participación de tener un representante porque a veces solo son puestos que desprestigian a la misma casa de estudios, como el caso cuando aprobaron la participación política como candidato presidencial de un militar que cometió hechos de genocidio y crímenes de lesa humanidad y el representante de la USAC (Cipriano Soto) voto a favor para que participara, algo que la misma población rechazó tajantemente con el voto.

Esto es lo que se necesita en la representación de la universidad si realmente vale la pena que se mantenga o se debe cambiar el rumbo, los estudios superiores deben mejorar su nivel académico, como se tuvo en el periodo represivo, donde los mejores profesionales universitarios fueron secuestrados y asesinados o desaparecidos, ahora se necesita orientar a la población sobre los problemas que afronta la sociedad, cuando fue la pandemia se suspendieron las actividades académicas casi por dos años, tiempo suficiente donde se pudo planificar los cambios que se deben hacer, en el caso sobre el hacinamiento en algunas carreras que se imparten en el centro universitario, cuál es la categoría que se le asigna a los estudiantes cuando gravan las clases por teléfono porque ya no pueden entrar por la sobrepoblación estudiantil, en muchas ocasiones los estudiantes piensan en carreras que sean lucrativas, estas son las que llaman la atención, casi todas las universidades tienen la carrera de derecho y ya va en camino la de ciencias médicas.

Otro de los puntos que se deben abordar es que las universidades tienen que implementar las investigaciones desde el punto de vista de la transdisciplinariedad, porque ahora ya no se puede seguir con el mismo procedimiento de hacerlas de forma individual como era en otros años, ahora se pretende que el aporte de todas las carreras es imprescindible en toda investigación, si se toma desde el aporte de la complejidad, de que todas las partes pertenecen al todo, pero una sola parte no es el todo, esto nos indica que debemos interpretar que desde la complejidad se deben tomar las cosas desde lo más sencillo hasta llegar a lo más complicado, para que esto se dé, se tiene que analizar cada parte desde lo más simple, como decía Leonardo G. Rodríguez, que si no se toman las partes más simples, a veces estas tienen mucho que aportar a las investigaciones todos tienen algo que explicar, inclusive el menos culto tiene mucho que explicar sobre la vida, (Rodríguez, 2015) por eso se pide que todos los actores intervienen en una investigación de lo simple a lo complejo.

La educación superior debe de seguir el rumbo que están tomando las universidades en el mundo, dedicarle más recursos económicos a la investigación es prioridad, en México se ha priorizado a los investigadores que tenía dispersos por el mundo, el gobierno hizo una propuesta a los mejores profesionales para que regresaran a su país, les ofrecieron un mayor apoyo económico y mejorar los aportes a la investigación, no todos regresaron pero si de los que regresaron se quedaron en la investigación, según los datos que se obtuvieron sobre el aporte que se dedica a la investigación en los países de Latinoamérica sobre el producto interno bruto es similar al del Salvador 0.4%, mientras que en Guatemala es del 0.004%. (Chúa y Morán, 2014) Este es uno de los problemas que tiene nuestra universidad, del porcentaje que se debe dedicar a la investigación no es suficiente para la cobertura que se tiene de atender a todo el país desde la concepción de la realidad social.

Hace años los problemas de investigación desde la represión que vivieron las generaciones de las décadas pasadas, se analizaba la problemática social previo al conflicto armado, pero después se pasaron a los hechos, este proceso involucró a estudiantes de todas las facultades ante los actos que se fueron suscitando entre ellos ya tenían delineada la ruta de protestas que se dieron por masacres, invasiones de tierras, migración, corrupción, por secuestros, ahora la problemática es diferente aunque son los mismos pero ideológicamente la universidad ya no tiene una tendencia como la del siglo pasado, ésta no es la misma, los estudiantes viven otra realidad que afrontar, los problemas de ahora es la masificación estudiantil, ya no existe la proyección hacia actividades extra aula, la música, el teatro, deportes que han desaparecido de la misma universidad, hace años se tenía un equipo de Fútbol,

Básquetbol, habían torneos interaulas, presentación de obras de teatro interpretando la realidad nacional donde participaron estudiantes que ahora son grandes profesionales que trabajan en diferentes instituciones del sector público y privado.

Ahora los retos que tiene la educación superior es mejorar el currículo de las carreras que se imparten en este centro de estudios, se necesita una reconversión, para que el recurso humano que egrese sea de alta calidad y competitivo en todas las ramas académicas, se debe perseguir la excelencia académica, dedicarse más a la academia con la finalidad de elevar el nivel que tenía hace muchos años, porque se pierde tiempo hasta días en actividades que no le dejan avanzar, esto repercute en la credibilidad que necesita una casa de estudios de tanto prestigio, (Xicará, 2016), otro de los casos es que no se suspenda la docencia por actividades en donde la mayoría de estudiantes no participa, inclusive a veces no quieren ni estar en las asociaciones estudiantiles, esto lo ven como algo que ya no es parte de la academia, en una encuesta realizada hace unos años antes de la pandemia de COVID, se realizó un estudio en la que los estudiantes manifestaron que no les gustaba pertenecer a algunas de estas asociaciones estudiantiles que en otras épocas eran de mucho prestigio.

Se necesita mejorar las instalaciones del centro universitario, construir otro módulo pero hacer un estudio de suelos, porque el anterior el que fue destruido por mala planificación, se tuvo que demoler por mala planificación del terreno, solo con el primer piso se hundió, ahora se usa como parqueo, en una de las carreras que se encuentran saturadas de estudiantes, que se tuvo que ampliar a tres jornadas, (matutina, vespertina y nocturna) mientras en otras divisiones son pocos los estudiantes que demandan esas carreras, quizá sea por no haber regenerado los planes de estudios, esto crea incertidumbre en los estudiantes, algo que no se regenera llega el momento en que se degenera. Hoy en día se debe actuar como debe responder la universidad ante la demanda de los jóvenes que ingresan y egresan de esta casa de estudios. También se debe planificar como debe ser un buen campus universitario, en algunas entradas a este recinto se ve que nunca existe una limpieza en las puertas y aceras sobre la avenida las Américas, la entrada contiene basura, tierra y arena, no sé quiénes son los responsables de mantener este recinto limpio porque no solo por ser pública no se le pueda mantener en mejores condiciones.

Algunas reflexiones finales

Los centros de estudios superiores son el motor del desarrollo de todos los países en vías de desarrollo, principalmente porque son los promotores de la vida académica del país, por lo tanto no pueden quedar al margen de este proceso, los planes de estudio y las investigaciones van de acuerdo a la realidad que necesita el país, si la Universidad de San Carlos de Guatemala es la única universidad pública que aglutina a la población que espera una formación académica acorde a las necesidades que requiere el país, el Estado debe proporcionarle los recursos económicos para ese mandato Constitucional, se recuerda cuando se aprobó el 5% de ese aporte, los estudiantes de esa época se subieron al edificio del MUSAC, frente al Congreso de la Republica en la novena avenida zona 1, de la ciudad capital, exigieron que el congreso aprobara ese aporte, al no hacerlo los mismos estudiantes entraron a ese recinto y lo tomaron hasta que fue aprobado por los parlamentarios y los grupos estudiantiles abandonaron el edificio cuando fueron atendidas sus demandas.

También es importante que las autoridades exijan a los parlamentarios que cumplan ese compromiso del aporte constitucional, además no se ha tomado en cuenta que la universidad es parte del pueblo y debe cumplir cuando se le requiera en la solución de los problemas nacionales, el Estado tiene la obligación de atender las demandas de la sociedad por medio de esta casa de estudios superiores, también es obligación de la universidad orientar en lo político, económico y social, hoy en día se necesita de una universidad al servicio del pueblo, no solo de darle educación de buena calidad, sino también que defienda los intereses de las mayorías, es importante mejorar las condiciones para que más estudiantes tengan la oportunidad de seguir estudios superiores en la única universidad pública y pueda mejorar las condiciones para que no sigan siendo marginados del proceso educativo.

Otro de los puntos importantes es investigar los problemas nacionales formando acuerdos con instituciones estatales, para que se pueda profundizar en la problemática social a nivel nacional, la universidad ha dejado de impulsar a los movimientos sociales, inclusive algunas de estas agrupaciones han sobresalido sin la presencia de la universidad, por eso hace falta que se vuelva a retomar ese protagonismo que se tuvo hace ya varias décadas cuando encabezaba los movimientos sociales defendiendo los intereses de la población, se recuerda a los movimientos de los años de 1962, haciendo tambalear al gobernante de esa época, también cuando había un incremento al precio del pasaje urbano, esa participación se hizo sin capucha y menos ahora que ya estamos viviendo otra época donde esta indumentaria ya no representa nada, el estudiante debe afrontar la realidad que estamos viviendo así como se presentan los estudiantes de otras universidades dando la cara a la población cuando han lanzado discursos, así como se presentaba el líder estudiantil Oliverio Castañeda de León en las manifestaciones.

Es importante que se dedique más recursos a la investigación, pero que se dé esa transformación que necesita el país y que las investigaciones sean de impacto, porque también el ente encargado de las investigaciones no divulga cuál es el impacto de estas, que solucione parte de la problemática social que tiene la población y que no siempre son atendidas, que se destinen más recursos a los centros regionales de esta casa de estudios porque la mayor parte de estos trabajos son aprobados en la central, pero los problemas más fuertes se encuentran en el interior del país.

Fuentes consultadas

- Chúa y Morán. (2014). *Retos y desafíos de la educación superior actual. ¿Hay crisis?* Guatemala: Ediciones y Servicios Gráficos el Rosario.
- España. (2015). *Universidad y Realidad*. Guatemala: Oscar de León Palacios.
- España, O. (2017). *Universidad y aprendizaje*. Guatemala: Editorial Universitaria Universidad de San Carlos de Guatemala.
- España, Olmedo. (2017). *Universidad y aprendizaje*. Guatemala: Editorial Universitaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Fuentes, A. (2022). *La economía Atrapada*. Guatemala: F & G Editores.
- Maturana, Varela. (1990). *De Máquina y seres vivos*. Chile: Gedisa.
- Méndez, F. (2013). *Jornadas de marzo y abril de 1962*. Guatemala: Editorial universitaria de la UNiversidad de San Carlos de Guatemala.
- Piedrasanta, R. (1993). *100 años del movimiento obrero en Guatemala*. Guatemala: Asies .
- Rodríguez, L. (2015). *Casos de la problemática Latinoamericana y la complejidad*. Argentina: Pendiente.
- Xicará, R. (2016). Problemática de la Educación Superior. *DICUNOC*, 37.